

**VALUTAZIONE FORMAZIONE SCUOLA LAVORO a.s. .... PERCORSO \_\_\_\_\_**
**Studente \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Azienda \_\_\_\_\_ Tutor scolastico \_\_\_\_\_**

| Compiti di realtà                                                                                                                                                                             | Modalità                                       |                                   | Saperi essenziali                                                                                                                                       | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aree disciplinari coinvolte                                              | Livelli raggiunti* |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                               | Interno                                        | Esterno                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                    |
| Sistema di gestione dell'azienda**: _____                                                                                                                                                     | Simulazioni ed esercitazioni/ Visite/ incontri | Affiancamento del tutor aziendale | Conoscere le procedure di base del servizio _____                                                                                                       | <b>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. Imparare ad imparare.</b><br>Predisporre i servizi di*** _____, sistemazione del cliente, fornire informazioni necessarie alla soddisfazione del cliente, vendita del servizio. Utilizzare gli strumenti gestionali                                                                                                                                                | Lab. indirizzo<br><br>DTA<br><br>Matematica                              |                    |
| Valorizzare e promuovere la tradizione individuando le nuove tendenze di filiera                                                                                                              | Simulazioni ed esercitazioni                   | Affiancamento del tutor aziendale | Conoscere la storia del territorio, produzioni tradizionali e nuove tendenze                                                                            | <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lab. indirizzo<br><br>Scienza e Cultura dell'alimentazione<br><br>Storia |                    |
| Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi | Simulazioni ed esercitazioni                   | Affiancamento del tutor aziendale | Conoscenza della struttura e dei contenuti della lingua italiana.<br>Conoscenza della struttura e dei contenuti di base della lingua straniera          | <b>Comunicazione nella madrelingua (italiano).</b><br><b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b><br>Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in varie occasioni anche utilizzando la lingua straniera di base.                                                                                                                      | Lab. indirizzo<br><br>Italiano<br><br>Lingua straniera                   |                    |
| Orientarsi nel contesto aziendale                                                                                                                                                             | Simulazioni ed esercitazioni                   | Affiancamento del tutor aziendale | Conoscenza delle caratteristiche principali delle diverse strutture ricettive.<br><br>Conoscenza dell'organigramma aziendale e delle regole di settore. | <b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole.</b><br>Adattarsi alle regole del settore ed adottare un comportamento consono al ruolo ricoperto. Applicare le conoscenze relative al sistema impresa nelle diverse situazioni osservate nell'esperienza professionale.<br>Svolgere la propria attività all'interno di un gruppo secondo il ruolo assegnato, rispettando le norme che la regolano. | Lab. indirizzo<br><br>DTA                                                |                    |

**\*Eccellente – Buono – Base – Iniziale**
**\*\* Tipologia struttura aziendale**
**\*\*\* Lab. Indirizzo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Sabina Fortunati